



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2025 LGS

LİSELERE GİRİŞ SİSTEMİ

*Bu sunum "2024 Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav Başvuru ve Uygulama Kılavuzu"nda yer alan bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır.

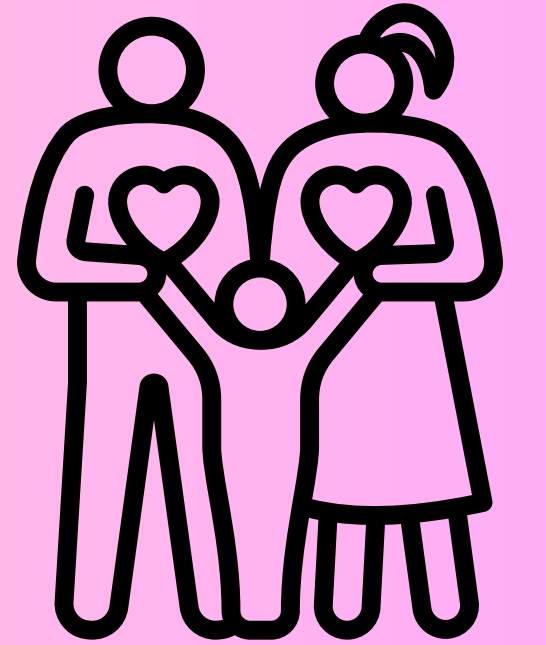
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBESİ
İSTANBUL-2024



Sevgili veliler, ortaokuldan liseye geçiş, sadece bir eğitim aşaması değil, aynı zamanda çocuklarımızın büyüme yolculuklarında bir dönüm noktasıdır. Bu süreç, onların yeteneklerini geliştirmeleri ve kimliklerini bulmaları için bir fırsat sunar.

Onlara güven vermek, başarabileceklerini hissettirmek ve her durumda yanlarında olduğunuzu göstermek, bu süreci daha anlamlı kılacaktır. Birlikte, bu yeni yolculukta çocuklarınızı cesaretlendirerek, hayallerini gerçekleştirmeleri için gerekli güveni sağlamak çocuklarınıza büyük katkı sunacaktır.

Unutmayın ki çocuklarınızın en büyük destekçileri sizlersiniz.



LGS SÜRECİ

LGS, “**Merkezî Sınavla Öğrenci Alacak Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Proje Okulları ile Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Anadolu Teknik Programları**”na öğrenci seçmek amacıyla yapılan bir sınavdır.

Merkezî Sınav başvuruları; isteğe bağlı olup sınava katılmak isteyenler, başvurularını ilgili tarihler arasında öğrencinin e-okul sistemi üzerinden yapacaktır.

Öğrenciler sistem tarafından belirlenen okullarda sınava gireceklerdir.





Sınavda 6 temel dersten sorular yer alır.



Sınav, aynı gün sözel ve sayısal bölüm olmak üzere 2 oturum şeklinde gerçekleşir.



Öğrenciler 8. sınıf konularından sorumludur.



Her bir ders testine ait ham puan ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak hesaplanacaktır. (3 yanlış 1 doğruyu götürcektir)



SINAV OTURUMLARI



Birinci Oturum: Sözel Bölüm



İkinci Oturum: Sayısal Bölüm

Sınav, **Haziran ayı** içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen bir tarihte yapılacaktır.

Sözel bölüm saat 9.30'da başlayacak olup 10.45'te sona erecektir. (75 dakika)

Sayısal bölüm saat 11.30'da başlayacak olup 12.50'de sona erecektir. (80 dakika)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olan öğrenciler için sözel bölüm (birinci oturum) sınavı 60 dakika sürecektir.



SÖZEL BÖLÜM

50 soru/75 dakika

Türkçe: 20 Soru

TC İnkılâp Tarihi ve
Atatürkçülük: 10 Soru

İngilizce: 10 Soru

Din Kültürü ve Ahlak
Bilgisi: 10 Soru

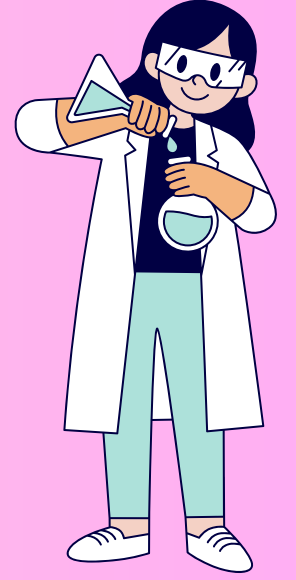


SAYISAL BÖLÜM

40 soru/80 dakika

Matematik: 20 Soru

Fen Bilimleri: 20 Soru



Alt Testler	Ağırlık Katsayıları
Türkçe	4
Matematik	4
Fen Bilimleri	4
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
Yabancı Dil	1

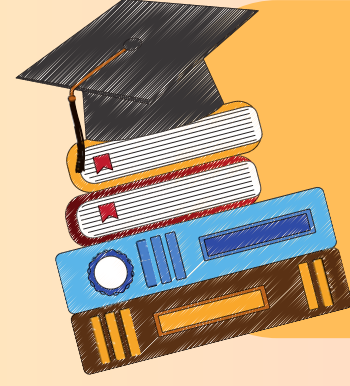
AĞIRLIK KATSAYILARI

İlgili yılda sınava giren öğrencilerin soru çözüm ortalamaları değişiklik gösterdiği için soruların puan getirileri yıldan yıla farklılık göstermektedir.

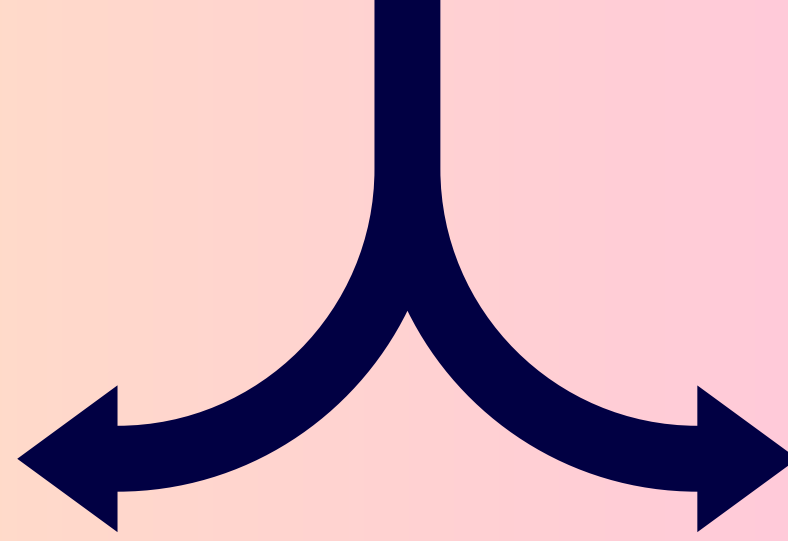
LGS'de Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinin getirmiş olduğu puanlar arasında çok büyük farklılıklar yoktur.

Aynı şekilde T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Yabancı Dil derslerinin getirmiş olduğu puanlar arasında çok büyük farklılıklar yoktur.





LİSEYE GEÇİŞ



YEREL YERLEŞTİRME
Ortaöğretim Başarı Puanı
(OBP)

MERKEZİ YERLEŞTİRME
Lise Geçiş Sınavı (LGS)



YEREL YERLEŞTİRME (OBP)



Yerel yerleştirme diğer bir adıyla adrese dayalı yerleőtirmedir.



Adres bölgenizde çıkan okullara OBP üstünlüğüne göre yerleştirme olacaktır.

OBP Nedir?

6. Sınıf, 7. Sınıf ve 8. Sınıfın yıl sonu puanlarının ortalaması sizin OBP'nizi oluşturacaktır.

$$(6+7+8)/3=OBP$$



MERKEZİ YERLEŞTİRME (LGS)

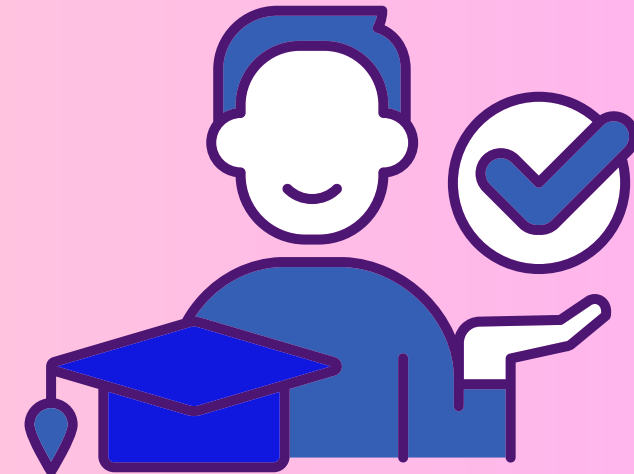


Haziran ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenecek bir tarihte, ülke genelindeki tüm 8. sınıf öğrencileri isteğe bağlı olarak aynı sınava gireceklerdir.

Merkezi yerleştirme, LGS puan üstünlüğü göz önünde bulundurulularak yapılacaktır.

Tercih sürecinde okulların geçen yıl almıŐ olduğu taban puanlara ek olarak yüzdelik dilimler de dikkate alınmalıdır.

Tercih sürecinde en fazla 10 okul tercih edilebilecektir.





LİSE TÜRLERİ

Fen Lisesi (LGS)

**Sosyal Bilimler Lisesi
(LGS)**

**Anadolu Lisesi
(LGS-OBP)**

**Anadolu İmam Hatip
Lisesi (LGS-OBP)**

**Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi (LGS-OBP)**

**Güzel Sanatlar Lisesi
(Yetenek Sınavı)**

**Spor Lisesi
(Yetenek Sınavı)**

**Açık Öğretim Lisesi
(özel şartlar)**

MESEM





SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

✿ Hazırlık sınıfı+ 4 yıllık eğitim veren kurumlardır.



✿ Sosyal bilimler liseleri sosyal bilimler ve edebiyat alanlarında ihtiyaç duyulan üstün yetenekli bilim insanlarının yetiştirilmesine kaynaklık eder.

✿ Öğrencilerden sosyal bilimler ve sanata ilgi duyması, akademik çalışmayı sevmesi, akademik araştırmalar yapması ve sosyal etkileşiminin yüksek olması beklenmektedir.





ANADOLU LİSESİ

✿ Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak bazı anadolu liselerinde hazırlık sınıfı ile 5 yıl eğitim verilmektedir.

✿ Merkezi sınav ya da yerel yerleştirme ile öğrenci alan anadolu liseleri vardır.

✿ Öğrencilerinden akademik çalışma azmi olması, yabancı dil öğrenmesi ve kullanması, yeteneklerini tanıması ve geliştirmesi, sosyal etkileşim içerisinde olması beklenmektedir.



ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

✿ Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak bazı anadolu imam hatip liselerinde hazırlık sınıfı ile 5 yıl eğitim verilmektedir.

✿ Merkezi sınav ya da yerel yerleştirme ile öğrenci alan anadolu imam hatip liseleri vardır.

✿ Yükseköğretimi hedefleyen, aynı zamanda temel dini becerileri kazanmak isteyen, hitabet becerisini kullanan ve geliştirmek isteyen, iletişimi güçlü, öğrenciler tercih edebilir.



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Anadolu Teknik Programı (ATP)



LGS puanı ile öğrenci alan, öğrencileri teknik becerilerin yanı sıra üniversiteye de hazırlamayı hedefleyen programdır.

Anadolu Meslek Programı (AMP)



Yerel yerleştirme ile öğrenci alan, öğrencileri hem meslek hayatına hem de isterlerse üniversite sınavına hazırlayan programdır.

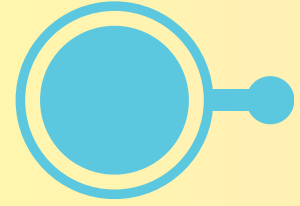
Mesleki Eğitim Merkezi (MESEM)



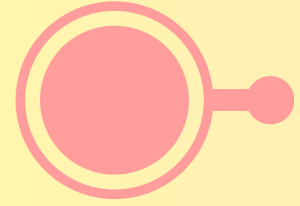
Çıraklık programının örgün eğitime dönüştürülmüş halidir.



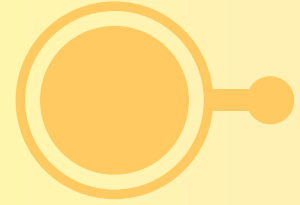
MESLEKİ YÖNLENDİRME VE ÖNEMİ



Bireylerin **ilgi, yetenek ve potansiyellerine** uygun meslekleri keşfetmelerini ve bu doğrultuda kariyer planlarını oluşturmalarını sağlayan bir süreçtir.



Bu süreçte, bireyler hem kendi yetenek ve ilgilerini daha iyi tanır, hem de iş dünyasındaki meslekler hakkında bilgi edinirler.



Mesleki yönlendirme, kariyer seçimi aşamasındaki öğrencilere, meslek değiştirmek isteyen bireylere ve çalışma hayatında ilerlemek isteyenlere rehberlik eder.



MESLEKİ YÖNLENDİRME VE ÖNEMİ

Doğru Meslek Seçimi

Bireylerin ilgi, yetenek ve becerilerine en uygun mesleği seçmelerine yardımcı olur. Böylece, yanlış meslek tercihlerinden kaynaklanan memnuniyetsizlik ve başarısızlık riskini azaltır.

Kariyer Planlaması

Bireylerin uzun vadeli kariyer hedeflerini belirlemelerine ve bu hedeflere ulaşmaları için gerekli adımları planlamalarına destek verir. Eğitim ve beceri gelişim süreçleri bu doğrultuda yönlendirilir.

İş Piyasasına Uyum

Mesleki yönlendirme sayesinde bireyler, iş piyasasında talep gören ve gelecekte önem kazanacak meslekler hakkında bilgi sahibi olur. Bu, meslek seçiminde ve kariyer gelişiminde stratejik kararlar almayı kolaylaştırır.

Motivasyon ve Verimlilik

Bireyler ilgi ve yeteneklerine uygun mesleklerde çalıştıklarında daha mutlu ve motive olurlar. Bu da hem bireysel performansı hem de genel iş verimliliğini artırır.

İş Gücüne Katkı

Nitelikli ve yetenekli iş gücü, iş dünyasının gelişmesine katkıda bulunur. Mesleki yönlendirme, bireylerin yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilecekleri alanlara yönlendirilmesiyle, iş dünyasında da sürdürülebilir bir büyüme sağlar.



ANNE-BABALARA ÖNERİLER



- Çocuklarınız söylediklerinizi değil davranışlarınızı dikkate alırlar. Çocuklarınızın en yakınındaki rol modelin sizler olduğunuzu unutmayın.
- Çocuklarınızı sadece başarılı olduğunda takdir etmek yerine olumlu yanlarını ve çabalarını destekleyin.
- Çocuğunuzun sizin değil kendi beklenti ve hayallerini gerçekleştirmesi için ona destek olun.
- Çocuğunuzun tanıyın ve ona gerçekçi hedefler belirleyin.
- Çocuğunuzun “Ya hedeflediğim/istediğim olmazsa?” sorusunu çocuğunuzla birlikte yanıtlayın ve birlikte bir B planı oluşturun.
- Hayat başarısının sınav sonucundan ibaret olmadığını hatırlayınız.



ANNE-BABALARA ÖNERİLER



Çocuğunuzun değerini sınavdaki başarısıyla özdeşleştirmeyin. Sınavların onun kişiliğini ve zekasını değerlendirmedeğini sadece bilgisini değerlendirdiğini sık sık ona vurgulayın.



Çocuklarınızın kaygılarını sizinle paylaşması için çocuklarınızı dikkatli, özenli ve empatik dinleyin. Gerekli durumlarda profesyonel yardım almaktan çekinmeyin.



Kaygı, bulaşıcı bir duygudur. Sizin kaygı düzeyiniz arttıkça çocuğunuzun da kaygı düzeyi artacağından kaygınızla baş etmek için çabalayın.



Çocuğunuzun başkalarıyla değil sadece kendisi ile kıyaslamamız gerektiğini unutmayın.



Çocuğunuzun koşulsuz kabul edin.





İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Dinlediğiniz için teşekkür ederiz!

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBESİ
İL MESLEKİ TANITIM VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU
İSTANBUL-2024

/istanbulimem



istanbul.meb.gov.tr